



**MASCOTTE**

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



# Troisième activité « Métiers & Egalité H/F »

---

## Objectifs de l'activité :

Au travers d'une activité effectuée en collaboration entre les 3 pays, l'objectif des travaux effectués est de permettre aux élèves :

- De réfléchir à leur projet d'orientation en découvrant des métiers dans les différents pays
- De voir si l'égalité Homme/Femme est effective dans leur pays mais aussi dans les autres pays ; et d'envisager des solutions pour améliorer cette parité.

## Thème choisi :

Les métiers du Spatial et l'égalité Homme / Femme :

- ingénieurs ou techniciens

mais aussi sur tous les autres métiers d'une grande entreprise :

- médecin du travail / infirmière
- comptable
- juriste
- personnels du service « communication / marketing »
- service des achats
- relations humaines
- maintenance des bâtiments
- etc ...

On pourra s'appuyer pour ces travaux sur le site <http://metiers-du-spatial.com/> créé par le lycée RIQUET en collaboration avec le CNES, Airbus Defence & Space et Thales Alenia Space.



# MASCOTTE

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



## Durée de l'activité

- De Janvier à Mars 2017

## Moyens

- Des exposés sur le thème de l'égalité Homme/Femme à partir d'informations :
  - [http://www.esa.int/fre/ESA\\_in\\_your\\_country/France/L\\_espace\\_a\\_travers\\_le\\_regard\\_des\\_femmes](http://www.esa.int/fre/ESA_in_your_country/France/L_espace_a_travers_le_regard_des_femmes)
  - <http://www.spacewomen.org/interviews/>
  - <http://www.ellesbougent.com/entre-nous/temoignages.php>
  - Etc ...
- Des débats
- Des intervenants

Chaque groupe produira un petit document (formats PDF, PPT) pouvant se mettre facilement sur le site Internet du projet MASCOTTE (donc de poids assez faible). Les commentaires (textes) doivent être suffisants pour que le document soit compréhensible sans explications complémentaires.

Les textes de ces documents seront :

- Dans la langue du pays (pour permettre une dissémination plus importante du projet dans chaque pays)

**Et**

- En anglais pour que tout le monde puisse comprendre

## Exploitation du travail

A la fin de l'activité, lors de la rencontre générale des élèves des 3 pays, les différents projets seront présentés et des débats pourront être faits pour croiser les informations des différents pays.

Ils seront ensuite mis en avant sur le site internet de MASCOTTE.