



**MASCOTTE**



## Les élèves de la E<sup>2</sup> (Espace et Explorations) en stage chez Thales Alenia Space

Ils en entendaient parler depuis septembre, mois où tous se sont rencontrés. Ces 20 et 21 Mars 2017, les élèves de la classe Espace et Explorations (E<sup>2</sup>) du lycée Pierre-Paul Riquet ont eu la chance de découvrir une entreprise de poids dans le domaine spatial, Thales Alenia Space. Cette entreprise franco-italienne basée à Toulouse leur a ouvert ses portes pour un stage de deux jours dans le cadre de la classe en entreprise organisé par Les Industries Technologiques. Une opportunité que les 35 élèves ont accueilli avec beaucoup d'enthousiasme et à laquelle ils ont pris part pleinement.

### **De nombreuses conférences et une immersion totale dans le monde industriel :**

Le but de ce projet, mené par Madame Bourdeau, gérante des sections Espace du lycée et par l'équipe pédagogique, était de faire découvrir les métiers dans le domaine du spatial... mais ce n'est pas tout ! Dans le cadre du projet MASCOTTE, un projet Erasmus +, ce stage avait pour objet de faire prendre conscience aux élèves de la part des femmes dans cette entreprise et ainsi montrer que ces métiers sont accessibles à tous !

18 élèves ont aussi pu faire une comparaison entre Thales Turin qu'ils avaient visité deux semaines avant et Thales Toulouse.

Ces deux jours furent très chargés. Le lundi matin fut destiné à l'accueil des élèves, un accueil très chaleureux et très "classe" comme le dirent certains élèves. Ensuite, la classe eut droit à la **présentation de Thales Alenia Space**, puis s'enchaîna une **présentation sur les règles de sécurité et d'hygiène**, une autre encore sur **l'environnement spatial** et enfin une conférence sur les **drones dans le domaine spatial** qui captiva les élèves.

En début d'après-midi, les élèves travaillèrent en groupes de quatre sur la **gestion de projet**, formulé après la demande d'un client. L'activité se déroula autour du thème de la construction d'une maison. Ce fut l'occasion pour certains élèves de devenir pseudo-plombier, ou encore électricien, et de prendre conscience de la complexité de la réalisation d'un projet.

A partir de 15h, la classe fut divisée en plusieurs groupes. Certains purent se pencher de plus près sur la **salle d'intégration** où de nombreux satellites étaient en construction, tandis que d'autres visitaient la **salle de fabrication des "hybrides"**. Mais ce qui fascina le plus les élèves fut sans doute **l'activité sur la réalité virtuelle et augmentée** sous la tutelle de Justine Compagnon. Au cours de cette activité, les élèves purent notamment voir comment ces technologies pourraient aider dans le domaine spatial dans les années à venir... Et bien sûr, celle-ci créera des vocations !

Le mardi, plusieurs conférences furent données, notamment sur la **qualité** des programmes et le métier de qualitiennne, mais aussi sur les métiers de la **recherche** et les antennes satellites qui



## MASCOTTE



suscita beaucoup d'intérêt pour toute la classe. Puis l'après-midi fut le temps de la préparation des restitutions qui eurent lieu à 15h devant une partie du personnel de l'entreprise. Ces restitutions furent l'occasion pour les élèves de s'exprimer de manière originale, en jouant notamment des métiers de l'entreprise dans un amphithéâtre magnifique.

Enfin, les élèves eurent droit au pot de départ, non sans émotions, en ayant vécu deux jours formidables...

### **De nombreuses réactions :**

Les élèves furent agréablement surpris et ravis de participer à ce stage, comme nous le dit Jules : "Des activités intéressantes comme la réalité virtuelle, des présentations captivantes sur différents métiers et des employés passionnés prêts à répondre à nos questions (et une cantine fort sympathique !). Une classe en entreprise très réussie !". "Des employés dynamiques et motivés qui nous ont fait découvrir leur métier et l'entreprise. C'était super !" déclare Alizé.

Tous les élèves avaient les yeux qui scintillaient devant les explications des employés. Yoann, qui voulait devenir ingénieur, a probablement trouvé sa vocation pour la réalité virtuelle. Il souhaite déjà retourner dans l'entreprise tout comme Julie qui pense que "ces deux jours vont avoir un impact sur l'orientation de plusieurs d'entre nous".

Enfin, l'ensemble des élèves souhaite remercier Thales Alenia Space pour leur accueil, leurs sourires et leur passion pour leur métier. Les élèves souhaitent également remercier Madame Bourdeau pour avoir organisé ce stage, Monsieur Gautier, Monsieur Jugniot, Monsieur Abila, Madame Bodechon, Monsieur Valena, Monsieur Ohayon et Monsieur Fabre pour les avoir accompagnés durant ces deux jours extraordinaires et bien sûr leur Proviseur Monsieur Théron représenté par Monsieur Lagrange, Directeur des enseignements technologiques.

Guillaume CAUVET 214