

FICHE METIER

Nom du métier : Responsable Sécurité

1 Informations recueillies par les élèves lors de rencontres

1.1 Nature du travail (en quoi consiste ce métier)

Elèves	Commentaires
Classe Seconde Lycée Riquet (FR) – Mars 2017	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la sécurité sur le site, gérer les consommations d'énergie Faire qu'il y ait le moins d'accidents possibles

1.2 Conditions de travail

Elèves	Travail en équipe ? seul ?	Dans un bureau ? dehors ? dans des lieux spécialisés ? /	horaires de travail	déplacements : En France ? à l'étranger ?	Difficultés
Classe Seconde Lycée Riquet (FR) – Mars 2017	Equipe	Site	fixes	aucun	<ul style="list-style-type: none"> Doit être un bon communicant Gérer de nombreuses choses à la fois Respecter les délais et les coûts Gérer les équipes

1.3 Témoignage (Parcours plus spécifique de la personne interrogée) :

Elèves	Homme / Femme	Pourquoi avoir choisi ce métier	Y a-t-il autant de femmes que d'hommes ? cela pose-t-il des problèmes ?	Parcours scolaire
Classe Seconde Lycée Riquet (FR) – Mars 2017	Homme		Plus d'hommes	Etudes de chimie

1.4 Compétences nécessaires pour faire ce métier :

Elèves	Compétences
Classe Seconde Lycée Riquet (FR) – Mars 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Management des hommes, travail en équipe, réactivité, polyvalent • Etre strict, esprit d'initiative, garder son sang froid

1.5 Présentation de l'entreprise où les informations ont été recueillies

Elèves	
Classe Seconde Lycée Riquet (FR) – Mars 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Nom de l'entreprise / Situation géographique THALES ALENIA SPACE Toulouse • Nombre de salariées : 61000 dans 56 pays (2 500 en Midi Pyrénées) • Activités principales de l'entreprise : défense, spatial, civil sécurité, aéronautique

2 Informations générales sur ce métier

Cf. Thales Alenia Space et site des « Métiers du Spatial » <http://metiers-du-spatial.com/> créé par le Lycée Riquet, le CNES, Airbus Defence & Space et Thales Alenia Space

2.1 Mission

- Assurer un cadre de travail sûr et sain en veillant à la sécurité
- Prévenir les risques chimiques, biologiques et physiques pouvant porter atteinte à la santé
- Maîtriser les impacts environnementaux des process de l'entreprise et prévenir les risques de pollution
- Concevoir, produire et fournir des produits et services répondant aux exigences de sécurité, santé et environnement

2.2 Compétences

- Maîtriser les systèmes de management ISO14001 et OHSAS 18001
- Animer les équipes de prévention
- Mettre en œuvre des procédures sécurité et environnement, en vérifier le respect et l'efficacité
- Etre un relais entre la direction et le personnel
- Connaître et suivre l'évolution des réglementations du pays et européennes

2.3 Qualités requises

- Diplomatie : entretenir de bons contacts avec les instances (Préfecture, assureurs, agence de l'Eau, inspection du travail ...)



MASCOTTE



- Rigueur
- Organisation

2.4 Parcours (en France)

- Bac +2 : BTS, DUT Hygiène, Sécurité, Environnement
- Bac +5 : Ecole d'ingénieur spécialité Maîtrise des risques